

Protocol gewenst gedrag leerlingen

Stap 1

1^o aanspreekmoment:
benoem **gedrag + gewenst gedrag**

2^o aanspreekmoment:
benoem **gedrag + gewenst gedrag**

Leerkracht:

1. Spreek de leerling aan op gedrag in neutrale/positieve taal (noem concreet welk gedrag je ziet)
+ benoem gewenst gedrag (wat moet de leerling wél doen? 'Ik verwacht .. van je')
2. Spreek de leerling aan op gedrag in neutrale/positieve taal (noem concreet welk gedrag je ziet én dat dit het 2^o aanspreekmoment is)
+ benoem nogmaals het gewenste gedrag (wat moet de leerling wél doen? 'Ik verwacht .. van je')



Stap 2 TIME-IN (nadenken)

3^o aanspreekmoment:
benoem **gedrag + gewenst gedrag + consequentie**

Leerkracht:

3. Spreek de leerling aan op gedrag (noem concreet wat het gedrag is én dat dit het 3^o aanspreekmoment is)
+ benoem consequentie → TIME-IN (10 min*) geef de zandloper

Na TIME-IN: Vraag wat de leerling anders gaat doen?

- antwoord voldoende: benoem gewenst gedrag 'Ik verwacht .. van je'
- antwoord onvoldoende: door naar stap 3

*kleuters minuten evenredig aan leeftijd



Stap 3 TIME-OUT kort (beschrijven)

4^o aanspreekmoment:
benoem **ongewenste gedrag + consequentie**

Notitie in ParnasSys
Bellen naar ouders (geen gehoor: Parro)

Direct naar stap 3: Uiterst grensoverschrijdend gedrag (fysiek, verbaal, destructief)

Leerkracht:

4. Spreek de leerling aan op gedrag (noem concreet welk gedrag je ziet én dat dit het 4^o aanspreekmoment is)
+ benoem consequentie → TIME-OUT (10 min)
+ benoem waar (vaste time-out groep)
+ geef mee (zandloper + nadenkformulier 3 t/m 8, 1/2 denkt na in andere groep)

Na TIME-OUT: (Nadenkformulier) nabespreken

- nabespreken voldoende: benoem gewenst gedrag 'Ik verwacht .. van je'
- nabespreken onvoldoende: door naar stap 4



Stap 4 TIME-OUT lang (dag in andere groep afmaken)

5^o aanspreekmoment:
benoem **ongewenste gedrag + consequentie**

Gesprek met ouders + brief
Notitie in ParnasSys
IHP starten na 2^o TIME-OUT lang

Direct naar stap 4: Bij 3^o TIME-OUT kort binnen 3 weken

Leerkracht:

5. Spreek de leerling aan op gedrag (noem concreet welk gedrag je ziet én dat dit het 5^o aanspreekmoment is)
+ benoem consequentie → TIME-OUT (rest van de dag)
+ benoem waar (vaste time-out groep)
+ geef mee: kernvaklessen + weektaak

Na TIME-OUT: gesprek met leerling, ouders, leerkracht en adjunct (dezelfde dag)

- + brief invullen en in ParnasSys hangen
- + IHP starten na 2^o TIME-OUT lang binnen 6 weken



Stap 5 Schorsing & verwijdering

6^o aanspreekmoment:
benoem **ongewenste gedrag + consequentie**

Gesprek met ouders + brief
Notitie in ParnasSys
(vervroegd) evalueren IHP

Direct naar stap 5: Bij 3^o TIME-OUT lang binnen 6 weken

Leerkracht in TIME-OUT groep:

6. Spreek de leerling aan op gedrag (noem concreet welk gedrag je ziet)
+ stuur de leerling naar directie

Directie:

- + benoem consequentie → schorsing voor de rest van de dag
- + gesprek met leerling, ouders, leerkracht en adjunct (volgende dag)
- + brief invullen en in ParnasSys hangen
- + (evt. vervroegd) evalueren IHP

College van bestuur wordt op de hoogte gebracht:

Maatregelen Protocol Schorsing en Verwijdering OG Amstelland